

Actividades de educación en el tiempo libre infantil juvenil

Modalidad de impartición: teleformación

Número de trabajadores a los que se impartirá la formación: 30

Horas de formación: 60

Contenidos:

Actividades de educación en el tiempo libre infantil y juvenil.

1.- Aplicación de los fundamentos de la educación en el tiempo libre infantil y juvenil.

- Usos y funciones del tiempo libre en la sociedad actual. ▫ Cuantificación, distribución y funciones del ocio y tiempo libre en la infancia y juventud. ▫ Aplicación para la educación integral y el proceso de socialización. ▫ Funciones del ocio como tiempo libre social y educativo: contextos, actividades, y modos de intervención.

- Aplicación del marco legislativo correspondiente a las actividades de tiempo libre infantil y juventud. ▫ Análisis y gestión de fuentes de información y documentación sobre marcos legislativos.

2.- Aplicación de procesos educativos y socializadores en la infancia y la juventud.

- Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos (educación formal, no-formal, informal, integral: objetivos, métodos, contextos, etc.)

- Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores: familia, grupo de iguales (grupos informales), escuela, barrio, medios de comunicación, organizaciones/asociaciones (grupos formales), otros.

- Aplicación del proceso de socialización en la infancia, adolescencia y juventud. ▫ Elementos y factores de apoyo y de riesgo. ▫ Análisis de causas y consecuencias, individuales y grupales, de la exclusión e inadaptación social. ▫ Modos de intervención educativa en el proceso de socialización.

- Impartición de una educación en valores y rol de la persona educadora. ▫ Identificación y tipología de los valores. ▫ Aplicación en las actividades de tiempo libre. Actuación de los monitores.

- Valoración y métodos de participación en el tiempo libre educativo. ▫ Identificación de las organizaciones y actividades de tiempo libre. ▫ Métodos y estrategias de aprendizaje para la participación.

3.- Elaboración de proyectos en las actividades de intervención en el tiempo libre infantil y juvenil.

- Aplicación de los marcos de referencia de los proyectos educativos en el tiempo libre. ▫ Metodología de proyectos. Elementos que configuran el proyecto. ▫ Análisis de proyectos: valoración de opciones ideológicas.

- Elaboración de proyectos educativos en el tiempo libre infantil y juvenil. ▫ Identificación de los elementos y estructura de un proyecto educativo. Análisis de objetivos, metas, destinatarios y contexto. ▫ Planificación de actividades y de recursos. Mecanismos de revisión y evaluación.

- Análisis del perfil, funciones y ámbitos de actuación del monitor/a de tiempo libre.

- Métodos básicos de trabajo en equipo: equipo de monitores. ▫ Distribución de las tareas y

responsabilidades en el equipo de los monitores: participación, coordinación y complementariedad.

4.- Elaboración de la propuesta de actividades de tiempo libre infantil y juvenil.

- Procedimientos para la definición de la propuesta de actividades dentro del proyecto educativo de tiempo libre ◻ Formulación de objetivos ◻ Valoración de los centros de interés o ejes de las actividades. ◻ Tipología de programas de actividades: según alojamiento e instalación, pernoctación, alimentación, temporalidad y/o estacionalidad, etc. ◻ Programación de las actividades de tiempo libre: planificación de recursos y medios materiales; determinación y distribución de espacios y tiempos. ◻ Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre: indicadores ◻ Procedimiento de elaboración de la ficha de registro de las actividades.

- Descripción, temporalización y ritmo de las actividades de tiempo libre infantil y juvenil ◻ Tipos de actividades: criterios de clasificación, finalidades, requisitos, condicionantes, idoneidad según contexto humano y físico, variaciones, etc. ◻ Procedimientos de revisión de la planificación de actividades. ◻ Asignación de tareas y funciones en el equipo de monitores para la preparación y desarrollo de las actividades. ◻ Distribución temporal en la programación de actividades: horario, tipo y alternancia de intensidades y ritmos en su organización. ◻ Proceso de desarrollo de una actividad: presentación-motivación, desarrollo-implicación, finalización-valoración.

5.- Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre

- Procedimiento para la identificación de los aspectos o ámbitos de la evaluación de actividades: objetivos, actividades, instalaciones, materiales y recursos, ambiente grupal, uso de espacios y tiempos, actuación de los monitores, etc.

- Metodología y fases de la evaluación: definición de indicadores y agentes que participan en la evaluación. Redacción de la memoria de actividades: estructura, características, propuestas de mejora y de futuras acciones.

6.- Estrategias y métodos de educación para la salud

- Conceptos básicos de educación para la salud. Aplicación de hábitos de vida saludables (HVS)

- Análisis de responsabilidades del monitor en la educación para la salud.

- Planificación de recursos y métodos de prevención de conductas de riesgo.

- Métodos para la promoción y fomento de los hábitos de vida saludables (HVS).