

## Técnicas y recursos de animación en actividades de tiempo libre

**Modalidad de impartición:** teleformación

**Número de trabajadores a los que se impartirá la formación:** 30

**Horas de formación:** 60

**Contenidos:**

### Técnicas y recursos de animación en actividades de tiempo libre

#### 1.- Valoración de los centros de interés o ejes de animación en la aplicación de las técnicas y recursos de animación

- Selección de técnicas de expresión y animación través de centros de interés o ejes de animación.
- Psicopedagogía de la expresión: teoría y características. ▫ Valoración de lo lúdico, la expresión creativa y las identidades socioculturales ▫ Metodologías de aplicación de técnicas y recursos expresivos.
- Actividades globalizadas: conceptos, características y fundamento. ▫ Diseño y desarrollo de temas globalizadores. ▫ Gestión de las actividades globalizadas. ▫ Métodos para la integración de lenguajes, técnicas y recursos. ▫ Valoración de la creatividad en el diseño de la oferta de actividades de tiempo libre. ▫ Técnicas y recursos para fomentar la creatividad
- Metodología para la elaboración del fichero de recursos de actividades: ficha de registro de actividades.
- Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades globalizadas y creatividad.

#### 2.- Técnicas de animación, expresión y creatividad

- Valoración de técnicas y recursos expresivos: expresión oral, plástica, corporal, teatral, expresión y animación musical, talleres de creación
- Análisis de los recursos de expresión audiovisual y recursos informáticos: sentido educativo, tipos y recursos. ▫ Valor y utilidad educativa de los lenguajes audiovisuales en el tiempo libre. ▫ Aplicabilidad en contextos educativos de tiempo libre de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). ▫ Técnicas y recursos de expresión audiovisual. ▫ Técnicas y recursos informáticos. ▫ Recursos multimedia
- Tipología y aplicación distintas técnicas de animación: ▫ Danzas y canciones. ▫ Cuentos y narraciones. ▫ Fiestas tradicionales y recursos lúdicos del folclore. ▫ Ferias o “Kermeses”. ▫ Veladas: Características, tipos, ritmo y conducción ▫ Jornadas-tema. ▫ “Rallyes” y “Gymkanas”. ▫ Pasacalles y cabalgatas. ▫ Fiestas tradicionales y folclore popular. ▫ Actividades multiformes, y otras.
- Métodos para ambientar y dinamizar técnicas de animación: la motivación, ritmos, etc.
- Análisis y gestión de las fuentes de información sobre técnicas y recursos para la animación, expresión, actividades lúdicas y tradiciones populares.

#### 3.- Técnicas pedagógicas del juego

- Pedagogía del juego y su valor educativo. ▫ Funciones del juego en el desarrollo personal. ▫ Análisis del valor social y cultural del juego y la actividad lúdica.
- Análisis y aplicación de los distintos juegos y recursos lúdicos ▫ Sistemática de ordenación y catalogación de juegos: según objetivos, edades, contextos, etc ▫ Desarrollo y organización de los juegos y actividades lúdicas: fases, materiales, etc. ▫ Sistemática en el desarrollo de soportes para el registro de

juegos ▫ Recursos lúdicos: tipos, características y aplicabilidad.

- Metodología de participación del monitor en el juego: funciones y dinamización

- Análisis de la interrelación entre juegos y juguetes. - Valoración de los centros de recursos lúdicos: definición y características.

- Métodos de adaptación, transformación y creación de juegos.

- Análisis y gestión de las fuentes de información sobre juegos y juguetes. - Análisis de los juegos físico-deportivo: deportes tradicionales, tipos, características y funciones. Organización según el contexto sociocultural. ▫ Sistemática para la organización de juegos físicos y deportivos en diversos contextos: objetivos, materiales, reglas, condiciones, etc. ▫ Aplicación de los deportes tradicionales al desarrollo de actividades de tiempo libre. ▫ Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades de predominio físico-deportivo.

#### **4.- Técnicas de educación ambiental.**

- Aplicación de los fundamentos de la educación ambiental y en actividades de tiempo libre. Valores de la educación ambiental. ▫ Análisis como recurso lúdico y educativo del medio natural y urbano: posibilidades y condicionantes.

- Tipos de actividades en el medio natural: descripción, características, ventajas y limitaciones ▫ Técnicas de descubrimiento/investigación del entorno. ▫ Técnicas de orientación. ▫ Técnicas y recursos de excursionismo.

- Rutas y campamentos: diseño, organización, recursos y materiales y medidas de seguridad. ▫ Tipología y características de rutas y campamentos. ▫ Técnicas de acampada: materiales, instalaciones, conservación, idoneidad, ubicaciones, etc. ▫ Sistemática para la organización y diseño de rutas y campamentos. ▫ Utilización y mantenimiento del material individual y comunitario.

#### **5.- Evaluación y prevención de riesgos en actividades medioambientales: seguridad y salubridad.**

- Sistemática para la detección de potenciales causas y situaciones de riesgo y accidentes en las actividades de tiempo libre.

- Análisis y aplicación de la normativa de seguridad e higiene aplicable según los diferentes contextos: prevenir, evaluar y catalogar riesgos.

- Aplicación de las medidas de prevención, seguridad y control según los diversos contextos, circunstancias, momentos, actividades y participantes

- Valoración de los elementos de la red de intervención sanitaria próxima y remota y del sistema de protección civil: identificación, localización, ámbitos de intervención, etc.

- Protocolos de intervención, medidas sanitarias básicas, técnicas de primeros auxilios y traslado de accidentados en diferentes supuestos de accidentes y delimitar ámbitos de intervención.

- Utilización y composición de un botiquín de urgencias.

- Responsabilidad civil y penal: conceptos y alcance.

- Gestión de seguros para actividades de tiempo libre infantil y juvenil.

- Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades de educación ambiental, campismo y excursionismo.